

Казенное учреждение «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Золотая рыбка»
комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2024-2025 учебный год**

2025 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2. Учредитель	Администрация Городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
3. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1654 от 28 ноября 2012 г. Серия 02П01 №0011272 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 02-01-003697 от 05 марта 2015 серия ЛО
4. Сроки прохождения аттестации	01.12.2010- 03.12.2010
5. Режим работы	10, 5 часов с 07.30 до 18.00

2. Общая система воспитательно - образовательной деятельности образовательного учреждения.

Основная цель дошкольного образовательного учреждения: воспитательно - образовательная работа с детьми 1,5 до 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития детей.

ДООУ осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- воспитание и развитие детей дошкольного возраста;
- коррекцию речи детей с ОНР и ФФНР;
- коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

В ДООУ решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям и национальным культурам, окружающей среды;
- создание комфортного пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении.

Основные направления работы ДООУ:

- физическое развитие и оздоровление;
- интеллектуальное развитие;
- формирование всесторонне - развитой личности.

Приоритетные направления работы ДООУ:

- физическое развитие и оздоровление воспитанников;
- социально – нравственное,
- интеллектуальное;
- коррекционно - воспитательная работа с детьми с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата.

Учебно-воспитательный процесс в общеразвивающих группах строится на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Учебно-воспитательный процесс в группах компенсирующей направленности строится на основе Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и для детей с НОДА в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО).

Основные используемые формы организации педагогического процесса:

- занятия подгрупповые, фронтальные, индивидуальные;
- интегрированные занятия;
- праздники, спортивные развлечения и досуги;
- самостоятельные и коррекционные игры;
- экскурсии, наблюдения;
- интеллектуальные игры, викторины;
- экспериментальная и проектная деятельность.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на день

Младший возраст

№	Направления развития	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	-прием детей на воздухе в теплое время года -гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -физкультурные занятия -плавание (занятия в младшей группы), -закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) -физкультминутки на занятиях	-гимнастика после сна, -закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне), -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений), -физкультурные досуги, игры и развлечения, -самостоятельная двигательная деятельность -занятия по курсу «Лого ритмика для малышей»
2.	Познавательное развитие	-ООД -дидактические игры -наблюдения -беседы -экскурсии по участку -исследовательская работа, опыты и детское экспериментирование	-игры -досуги -индивидуальная работа
3.	Социально-коммуникативное развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -оценка эмоционального настроения группы с последующей-коррекцией плана работы -формирование навыков культуры еды -этика быта, трудовые поручения -формирование навыков культуры общения -театрализованные игры	-индивидуальная работа -эстетика быта -трудовые поручения -работа в книжном уголке -общение младших и старших детей -сюжетно-ролевые игры

4.	Художественно-эстетическое развитие	-занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -эстетика быта -экскурсии в природу (на участке)	-занятия в изостудии -музыкально-художественные досуги -индивидуальная работа - занятия в танцевальной студии «Радость»
5.	Речевое развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -беседы -ООД	-работа в книжном уголке индивидуальная работа, -драматизация сказок. - занятия по курсу логоритмики

Старший дошкольный возраст

№	Направления	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие и оздоровление	-прием детей на воздухе в теплое время года -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -гигиенические процедуры (полоскание рта) -закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны) -специальные виды закаливания -физкультминутки на занятиях -физкультурные занятия -плавание (занятия) -двигательная активность на прогулке	-гимнастика после сна -закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) -физкультурные досуги, игры и развлечения -самостоятельная двигательная деятельность -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) -коррекционная гимнастика
2	Познавательное развитие	- занятия познавательного цикла - экскурсии по участку - дидактические игры - наблюдения - беседы - исследовательская работа, опыты и экспериментирование	ООД -развивающие игры -интеллектуальные досуги -занятия по интересам Индивидуальная работа -занятия по курсу «АБВГДейка» -занятия по курсу «Счастливый английский» - занятия по курсу «Маленький ученый» - занятия по курсу «Веселый счет»
3	Социально-коммуникативное развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -формирование навыков культуры общения -формирование навыков культуры еды -этика быта, трудовые поручения -дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям -экскурсии в библиотеку, пожарную часть, предприятия	-эстетика быта -математические досуги в игровой форме -работа в книжном уголке -общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) -сюжетно-ролевые игры

4	Художественно-эстетическое развитие	-занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -экскурсии на природу -посещение музеев	-занятия по курсу «Веселая палитра» -музыкально-художественные досуги -индивидуальная работа
5	Речевое развитие	-ООД -экскурсии -утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы, -беседы	-решение ребусов, головоломок, кроссвордов -работа в книжном уголке индивидуальная работа, -драматизация сказок.

Матрица воспитательных событий

В течение учебного года в ДОУ проводились мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского, международного, республиканского и муниципального значения.

	Мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь	1 сентября – День знаний	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Проведение мониторинга (1 – 15 сентября)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Проведение родительских собраний (02 – 20 сентября)	Все группы	Воспитатели
	Корректировка банка данных (социальные паспорта групп, акты ЖБУ)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Опрос родителей по организации платных услуг	Все группы (кроме раннего возраста)	Ст. воспитатель Воспитатели
	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	Дети с 3 лет, родители	Ст. воспитатель Воспитатели
	Заседание клуба «Идем в школу с радостью» - 24,09	Подготов. группы	Старший воспитатель
	Конкурс чтецов «Сердце отдаю детям» (ко Дню дошкольного работника – 27.09)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели

	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников – День самоуправления.	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Запуск проекта «Профессии наших родителей»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Октябрь	1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Выставка «Осенние фантазии» (4 октября)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	4 октября – День защиты животных Акция «Кот и пес»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	5 октября – День учителя	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Конкурс среди воспитанников с ОВЗ «Мир без опасности» (с 14.10 по 28.10)	С 3 лет	Старший воспитатель
	11 октября – День республики Башкортостан. Музыкальный праздник – «Мой родной Башкортостан»	Старшие и подготовит. группы	Муз. руководитель Аминова Т.М. Чурикова И.П.
	Заседание клуба «Родительская гостиная»	Все группы	Старший воспитатель
	Третье воскресенье октября (20 октября) – День отца в России. Праздник с папами	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Ноябрь	4 ноября – День народного единства «Осенние посиделки»- тематические развлечения.	Все группы	Муз. руковод Воспитатели
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Онлайн-конкурс «В доме семья и любовь»	Все группы	Ст. воспитатель
	24 ноября – День матери в России Развлечения ко Дню матери	Старшие, подготов. гр.	Муз. руковод Воспитатели
	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Дек	3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	Старшие и подготовит. группы Гр. № 9, «Радость»	Воспитатели Специалисты ст. воспитатель
	Заседание клуба «Родительская гостиная»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели

	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Фото выставка «Семейный калейдоскоп» (до 9 декабря)	Все группы	Ст. воспитатель
	8 декабря – Международный день художников	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	9 декабря – День Героев Отечества	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	12 декабря – День Конституции РФ	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Заккрытие года семьи – семейная викторина - 12 декабря	Средние, старшие и подготовт. группы	Ст. воспитатель
	Творческий конкурс «Все любят Новый год» (02 - 20 декабря)	Все группы	Ст. воспитатель
	31 декабря – Новый год Праздник новогодней елки.	Все группы	Муз. рук-ли Воспитатели
Январь	15 января – День зимующих птиц. Акция «Покормите птиц зимой»	Все группы	Ст. воспитатель Инстр. по ф/к
	Конкурс «Учим ПДД» (дидактический и наглядный материал и др.)	Все группы	Ст. воспитатель
	Развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук» -24.01	Старший возраст	Воспитатели
	Подготовка к конкурсу «Я - исследователь»	Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	27 января: День снятия блокады Ленинграда (ситуативные беседы)	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	Оформление музейной композиции по теме года к 80-летию Победы	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Февраль	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативные беседы)	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	Заседание клуба «Идем в школу с радостью»	Подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Заседание клуба «Родительская гостиная»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели

	8 февраля: День российской науки	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	Фестиваль патриотической песни «Летят журавли»	Старшие, Подготовительные	Ст. воспитатель Муз. руководители
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	16 февраля – день рождения города. Тематические занятия в группах. Просмотр видеофильма о родном городе.	Средние, старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
	Конкурс чтецов среди воспитанников «Я живу в Кумертау»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	21 февраля – Международный день родного языка	Старший возраст	Инст. по физ. к. Муз.руководители
	23 февраля – День защитника отечества	Старший возраст	Инст. по физ. к. Муз.руководители
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Подготовительные	Инструкторы по физ. культуре
	Праздник Масленицы (24 февраля – 2 марта)	Старший возраст	Специалисты
Март	8 Марта – международный женский день	Все группы	Муз. руков-ли
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Старшие, подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	27 марта – Всемирный день театра Театральная весна (с 1 марта по 26 апреля)	Средние, старшие, подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	Я - исследователь	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
Апрель	1 апреля – День смеха	Старший возраст	Ст. воспитатель Специалисты
	Творческий конкурс «Космические фантазии»	Все группы	Ст. воспитатель
	12 апреля – День космонавтики	Подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	День открытых дверей	Все группы	Ст. воспитатель Васильева А.Б. Воспитатели

Май	1 Мая – Праздник весны и труда	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	9 мая - «День Победы»- праздничные досуги – 80 лет Победы Выставка рисунков Акция «Бессмертный полк» (видео)	Старшие и подготовительные группы	Муз. руководители Воспитатели
	19 мая – День детских общественных организаций России	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	24 мая – День славянской письменности и культуры	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Выпускные праздники	Подготовительные группы	Муз. руковод Воспитатели
Июнь	1 июня – День защиты детей	Средние, старшие, подготовительные	Муз. руковод Воспитатели
	6 июня – День русского языка (Пушкинский день)	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	12 июня – День России	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	22 июня – День памяти и скорби	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Ию	8 июля – День любви, семьи и верности	Старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
Август	5 августа – День Светофора	Старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	12 августа – День физкультурника	Старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	22 августа: День Государственного флага РФ	Старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	27 августа – День российского кино	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели

Состав воспитанников (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и группам обучения; социальные особенности семей обучающихся).

Количество групп – 15, детей в ДООУ - 358

Из них дети-инвалиды - 10 человек

Количество групп для детей раннего возраста - 3

-количество детей всего - 70

Количество групп для детей младшего дошкольного возраста - 2

-количество детей всего - 52

Количество групп для детей среднего дошкольного возраста - 2

-количество детей всего - 58

Количество групп для детей старшего дошкольного возраста - 2

-количество детей всего - 51

Количество подготовительных к школе групп - 2

- количество детей всего - 58

Количество разновозрастных групп - 2

- количество детей всего - 25

Количество коррекционных групп - 2

- количество детей всего - 34

Количество групп кратковременного пребывания - 1

- количество детей всего - 10

Национальный состав воспитанников:

русские	башкиры	татары	другие
240 (67%)	57 (16 %)	53 (15 %)	8 (2 %)

Сведения о семьях воспитанников

Опекаемые дети 0

Воспитываются в полных семьях (кол-во, %) 278 (78 %)

не полных 80 (22 %)

дети участников СВО 13

Всего семей 303

Количество детей в семье:

Имеют одного ребёнка 91 (30 %)

Имеют двух детей 146 (49 %)

Многодетные (3 и более) 66 (21 %)

Имеют детей с ограниченными возможностями здоровья
(инвалидов) 10

Семьи состоящие на учете КДН,ОДН (кол-во., %) 1

Семьи, состоящие на учете в центре Семья 0

2. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

Заведующий МАДОУ

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 22

Музыкальные руководители - 2

Инструкторы по физической культуре – 2

Учителя-логопеды – 2

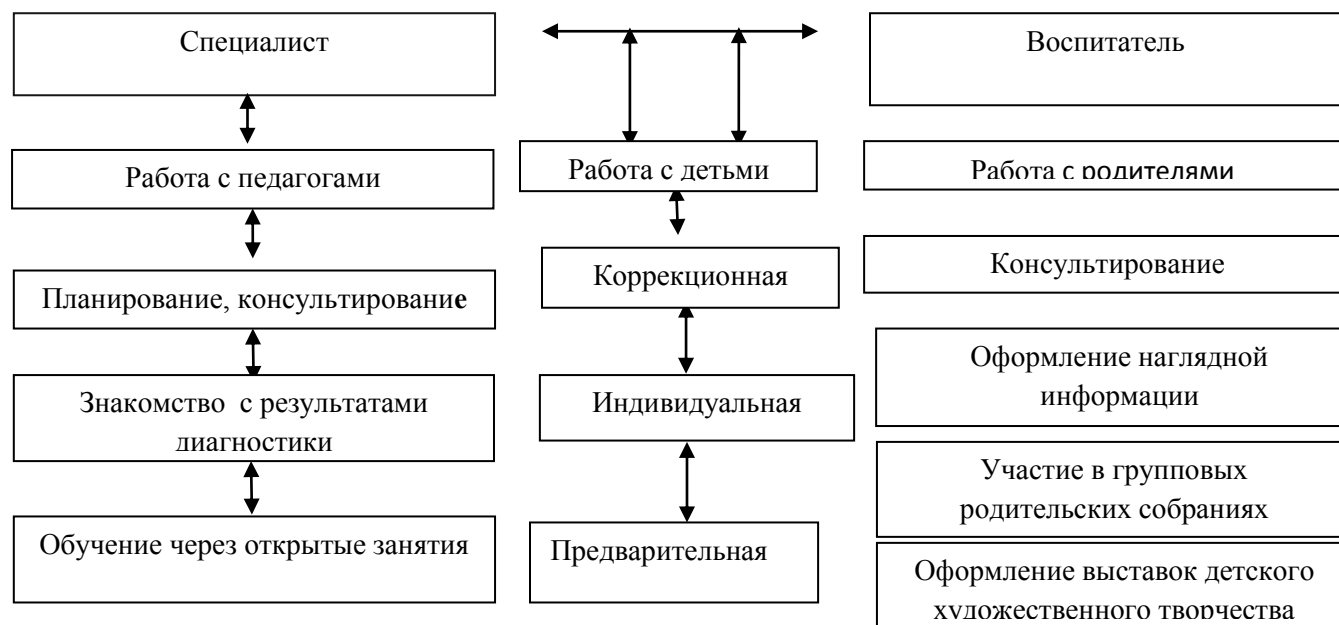
Зам.заведующего по АХР -2

Младшие воспитатели – 16

Старшая медсестра-1

Все функции управления (прогнозирование, программирование, организация, регулирование, контроль анализ коррекция, стимулирование) направлены на достижение оптимального результата.

Модель взаимодействия специалистов, педагогов и родителей



В ДОУ в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- родительский комитет;

- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- комиссия по установлению персонального коэффициента и стимулирующих выплат педагогам.

3. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-методическая база)

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения и развивающие центры укомплектованы учебно-игровым оборудованием в соответствии с Сан ПиН, требованиями образовательной программы и условиям предметно-развивающей среды. В учреждении имеются: групповые с отдельными спальнями, кабинеты учителя-логопеда - 2, мини – музей в фойе («Россия и Башкортостан – вместе на века», «Кумертау – город мой»), мини-музеи в группах, зимний сад, кабинет психологической разгрузки и арт-терапии, бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, кабинеты для платных услуг.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетично оформлено и разделено на обучающие зоны в соответствии с образовательными областями и проектами. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Оформлены уголки уединения.

4. Эффективность образовательного и процесса достигается за счет вариативного и рационального использования помещений ДОО

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Музыкальные занятия Индивидуальные музыкальные занятия Праздники, развлечения, разнообразные представления Общие собрания коллектива Родительские конференции Коллективные праздники Проведение детского досуга, праздника. Проведение педагогических советов и семинаров	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель, ребенок Музыкальный руководитель, воспитатель, родители, дети возрастных групп, Персонал учреждения Персонал Дети
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, Спортивные праздники, развлечения, досуги Корригирующая гимнастика	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели, подгруппы детей
Кабинет образовательных платных услуг и логопедов	Обучение чтению «АБВГДейка», Обучение нетрадиционным техникам ИЗО Коррекция речи и звукопроизношения Обучение английскому Изучение родного башкирского языка Изучение татарского языка Обучение навыкам игры в шахматы	Воспитатели, дети
Методический кабинет	Консультирование педагогов, работа родительского комитета.	Заведующая детским садом ст. воспитатель, воспитатели, дети, узкие специалисты
Группа Радость	Коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями ОДА	Педагоги, дети, родители

5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, школой, социальными учреждениями

- День открытых дверей;
- Родительские гостиные;
- просмотры итоговых занятий по дополнительным платным курсам;
- консультации;
- конкурсы различного уровня;
- спортивные и праздничные мероприятия.

В 2024-2025 учебном году продолжает работу консультативный центр. За консультативной помощью обратились 5 родителей (законных представителей), всего было оказано 5 консультации.

6. Организационно-педагогическая структура ДОУ

6.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим дня детей построен с учетом работы ДОУ с 7.30 – 18.00. Разработаны режимы на холодный, теплый периоды.

Режим работы	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Количество занятий в неделю	10	10 + 2 плавание	10 + 2 плавание	13 + 2 плавание	14 + 2 плавание
Продолжительность занятий (мин)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10 мин	10 мин	10мин	10мин	10мин
Периодичность проведения диагностики воспитанников	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

6.2. Сведения об образовательных маршрутах выпускников

Учебный год	Количество выпускников	В какие школы поступили
2022-2023	62	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1, Прогимназия Искужина
2023-2024	68	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1, Прогимназия Искужина
2024-2025	72	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1, Прогимназия Искужина

7. Сведения о кадрах образовательного учреждения

7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Квалификация педагогов

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педработников
Образование: высшее	15	52 %
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	14	48 %
Квалификационные категории: высшая	19	65 %
первая	9	32 %

без категории	1	3 %
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	29	100 %

Стаж работы педагогов

Количество педагогов	Педагогический стаж работы		
	1-5 лет	5-10 лет	От 10 лет и больше
29	3 (10 %)	3 (10 %)	23 (80 %)

7.2. Педагоги ДООУ, работающие по не типовым программам (модифицированным, авторским)

Ф.И.О.педагогов, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет, наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Стрельникова С.П.	По обучению чтению и коррекции речи и звукопроизношения,	Программа «АБВГ Дейка», конспекты занятий, демонстрационный материал
Аминова Н.В.	По обучению чтению и коррекции речи и звукопроизношения,	Программа «АБВГ Дейка», конспекты занятий, демонстрационный материал Программа «Веселый язычок» Игровые и электронные пособия
Чурикова И.П.	По логоритмике	Программа «Развиваемся, играя»
Закирова З.Р. Киньзябаева Р.Р. Увалиева И.Р.	По углубленному изучению счета и решению логических заданий	Программа «Веселый счет» конспекты занятий, демонстрационный материал
Рахимова А.Ф.	По формированию естественно-научных представлений	Программа «Маленький ученый», оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
Богданова Ю.Н. Ганиева Р.Р.	По 3D-моделированию	Программа «Рисуем в пространстве» , оборудование для рисования 3D ручкой.

8. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.

В 2024-2025 году в ДООУ проведены:

Педагогические советы:

1. Задачи, направления и содержание воспитательно-образовательной работы в ДООУ.
2. Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания и реализация ценностей воспитания в системе воспитания: теория и практика.

3. Современные подходы к организации работы по воспитанию функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

4. О состоянии организации, содержании и процесса воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ (итоговый).

Семинар-практикум «Практики дошкольного образования: ориентир на семью».

Просмотр открытых мероприятий к педсоветам:

- младшая группа – У матрешки день рождения (Горбулько А.Н.)
- средняя группа – тематическое развлечение: башкирский праздник (Масегутова Э.Ф.)
- старшая группа – Посиделки в горнице (Князева Т.В.)
- подготовительная группа – Терренкур – маршрут здоровья (Лапина М.М.)
- праздник родословной Шежере (Аминова Т.М., Чурикова И.П.)
- старшая группа - естественно-научная грамотность (Рахимова А.Ф.)
- подготовительная группа - финансовая грамотность (Ишмухаметова Ф.Н.)
- подготовительная группа - математическая грамотность (Киньзябаева Р.Р.)

Тематический контроль:

- Готовность ДОУ к новому 2024-2025 учебному году с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Создание условий для формирования представлений о традиционных ценностях русского народа и отношения к окружающему миру.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности дошкольников.
- Итоговые отчеты педагогов и результаты мониторинга.

Педагоги ДОУ активно участвовали в заседаниях ГМО:

Учитель-логопед Аминова Н.В. являлась руководителем ГМО воспитателей коррекционных групп для детей с нарушениями речи. Старший воспитатель Васильева А.Б. являлась руководителем ассоциации воспитателей раннего, младшего дошкольного возраста. Васильева А.Б. являлась членом жюри городского этапа олимпиады «МЫ ГАГАРИНЦЫ».

Педагоги в течение года участвовали в заседаниях ГМО по своему направлению и выполняли следующие задания:

- Чурикова И.П. и Аминова Т.М. показали театрализованную постановку «Знай и никогда не забывай Великий день Победы».
- Масегутова Э.Ф. и Никитина И.С. представили презентацию проекта по опытно-экспериментальной деятельности.
- Вихляева Т.А. показала мастер-класс «Современные методы и технологии развития математических способностей дошкольников».
- Мустафина Г.А. подготовила сообщение «Нетрадиционная техника в ИЗОдеятельности».
- Галиева М.Р. и Князева Т.В. подготовили проект по нравственному воспитанию «Башкортостан – мой родной край», сообщение по разделу «Природа».

За высокий профессионализм Благодарственным письмом от Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «За многолетний добросовестный труд в дошкольном образовании, успехи в реализации образовательных программ и инклюзивных практик для детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогическое мастерство и преданность профессии» отмечена Голова Е.Н.

Работе с родителями в дошкольном учреждении отводится одна из важных ролей. Участие детей и родителей в различных мероприятиях позволяет сплотить все участников образовательного процесса. Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример - всё это вместе даёт положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Работе с родителями в дошкольном учреждении отводится одна из важных ролей. Участие детей и родителей в различных мероприятиях позволяет сплотить все участников образовательного процесса.

Формы работы по данному направлению:

- анкетирование родителей;
- заседание родительского комитета;
- общие и групповые собрания;

работа родительского клуба «Идем в школу с радостью», цель которого помочь родителям и воспитанникам легче адаптироваться к поступлению в школу

и клуб «Родительская гостиная», где проводим тренинги и мастер-классы для родителей по различным темам, «Как научить ребенка общаться», «Здоровье ребенка, как его беречь», «Детская безопасность», «Посеем в детских душах доброту», «Семейные традиции» и др. Работает консультационный центр.

В марте 2025 года проведен большой семейный спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» в корпусе 1 с участием 12 семей.

Активное участие воспитанники и родители приняли в различных конкурсах рисунков и поделок.

Большую работу воспитатели групп провели по изучению семей воспитанников с составлением актов посещений. В этом учебном году в детском саду 1 семья, стоящая на учете в ОДН и КДН.

Решая задачи вовлечения родителей в педагогический процесс, педагоги использовали в работе проектный метод, который направлен на реализацию принципа ФГОС ДО и интеграцию образовательных областей. Практика работы показала эффективность создания совместных проектов детей, родителей и воспитателей.

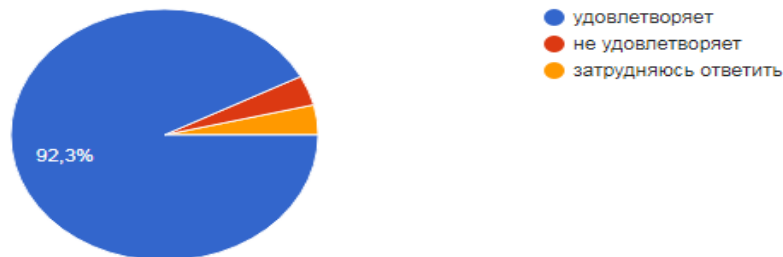
В ДОУ продолжается реализация проекта - «Мы - вместе», который направлен на укрепление связей ДОУ с семьей, на реализацию задач физического, личностного развития, оздоровления, патриотического воспитания и правовой культуры.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОУ. Проведено анкетирование, в котором приняло участие 105 родителей.

1. Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?



104 ответа



Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОУ в целом удовлетворяет 92 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.

Внедрение инновационных форм дошкольного образования и воспитания:

Группу кратковременного пребывания «Радость» для детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья продолжают посещать 7 воспитанников.

С 1 февраля 2024 года по 31 декабря 2028 года детский сад является участником Всероссийской сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности».

8.1. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

В работе ДОУ используются педагогические технологии и программы, обеспечивающие максимальное развитие дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования Коррекционные: - Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет». -Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с недоразвитием речи» - А.Г.Каше «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР» - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина « Воспитание и обучение детей с ФФН» - И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Региональные программы: -Г.Х.Гасанова «Земля отцов»; Л.И.Марченко «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» Ф.Г. Азнабаева и др. «Академия детства»	комплексная	МО РФ	Имеются пособия (перспективное планирование занятий, конспекты занятий) к данным программам.
	коррекционная	МО РФ	
	коррекционная	МО РФ	
	коррекционная	МО РФ	
	федеральная		
	целевая программа комплексная	МО РБ МО РБ	
	региональная программа для ДОУ РБ	ИРО РБ	Программа и хрестоматия для детей 3 – 7 лет

9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

9.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

1. «ИЗОв детском саду» И.А. Лыкова
2. «Обучение грамоте» Е.В. Колесникова
3. «Математика» Е.В. Колесникова (средняя, старшая и подготовительная группы)
4. «Развитие речи» О.В. Епифанова
5. «Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко, Долгова

6. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова
7. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина. (по возрастам)
8. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (по возрастам)
9. Наглядный материал: «Животные Северной Америки», «Великая Отечественная Война», «Космос», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Транспорт», «Птицы», «Посуда», «Профессии», «Весна», «Деревья», «Животные Америки», «Мебель».
10. «Практический материал по освоению образовательных областей» Под ред. Т.М. Бондаренко
11. Рабочая тетрадь «От А до Я». Под ред. Е.В. Колесниковой
12. Рабочая тетрадь «Я считаю до 20». Под ред. Е.В. Колесниковой
13. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Разновозрастная группа» Тимофеева Л.Л.
14. «Комплексные занятия» Н.Е. Веракса (вторая младшая и средняя группа)
15. «Прогулки в детском саду» (младшая и средняя группа)
16. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» Тимофеева Л.Л., Е.Е. Корнеичева.
17. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская.
18. «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» Р.П. Тусуниева, А.Е. Чистякова
19. «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова
20. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова (по возрастам)
21. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе» Л.В. Куцакова
22. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе» О.В.Дыбина
23. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе» О.В.Дыбина
24. «Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа» Н.Ф. Губанова
25. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова
26. «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС» А.Я. Ветохина, Л.Ю. Крылова
27. «Знакомим дошкольников с ПДД» Т.Ф. Саулина
28. «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы» Н.С. Голицына
29. «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы» Н.С. Голицына
30. «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» О.В. Дыбина
31. «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников» О.В. Дыбина
32. «Что было до.... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников» О.В. Дыбина
33. «Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И.
34. «Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста)» Соломенникова
35. «Сборник подвижных игр» (2 – 7 лет) Э.Я. Степаненкова
36. Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет».
37. Н.В. Нищева «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников».
38. Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи».
39. Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда»
40. Р.Х Гасанова «Я Родину свою хочу познать» Методическое пособие, БИРО.

1. «Организация деятельности детей на прогулке (вторая младшая и средняя группы)»
2. «Организация деятельности детей на прогулке (старшая и подготовительная группы)»
3. «Школа дошкольника. Комплексные занятия»
4. «Пальчиковые игры» - 2 диска
5. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
6. Программа «Я - человек» С.А. Козлова
7. Интерактивная игра Правила дорожного движения и др.

9.2. Перечень компьютеров, имеющих в ДОУ

Тип техники	Где установлена	Кем используется
Стационарный компьютер samsuug	1 – кабинет логопеда	Педагоги
Стационарный компьютер acer	1 – кабинет заведующего	заведующий
Стационарный компьютер Samsung	2– кабинет зам зав по АХР	зам. зав по АХР
Ноутбук	1– методический кабинет	старший воспитатель
	15 – группы, музыкальный зал, кабинет логопеда	педагоги

9.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Музыкальный центр Samsung	6
Стереосистема	1
Телевизор ЖК	11
Копировальный аппарат Canon	3
Копировальный аппарат HPDeskjet 2050	1
Магнитола с флеш-картой	2
Цифровой фотоаппарат Samsung	1
Цифровой фотоаппарат Nikon	1
Мультимедийное оборудование	2
Интерактивная система	1
Брошюратор	1
Ламинатор	1

10. Научно-методическая работа педагогического коллектива ДОУ.

10.1. Реализуемые формы научно-методической работы

С целью повышения квалификации, уровня профессиональной компетентности педагогов используются следующие формы работы:

- *педсоветы
- *семинары
- *открытые просмотры занятий
- *педагогические часы
- *консультации
- *конференции

- *самообразование педагогов
- *аттестация педагогов
- *обобщение и распространение опыта работы
- *участие в работе методических объединений города
- *дни открытых дверей

10.2. Опытно-экспериментальная работа ДОУ

В ДОУ организована работа кружка дополнительного образования по формированию естественно-научных представлений «Маленький ученый».

10.3. Обобщение передового педагогического опыта

Одним из важных направлений в деятельности педагогов является повышение и совершенствование педагогического мастерства. В 2023-2024 учебном году 2 педагога повысили свою квалификационную категорию с первой до высшей, 3 педагога подтвердили 1 категорию и 2 педагога подтвердили высшую категорию.

Одним из важных направлений в деятельности педагогов является повышение и совершенствование педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ продолжали повышать свой профессиональный уровень, а именно:

прошли КПК:

- «Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы» ИДО г. Уфа– 1 педагог.
- «Организация образовательной деятельности для детей ДВ с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» ИДО г. Уфа– 3 педагога
- «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» ИДО г. Уфа– 4 педагога
- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» ИДО г. Уфа – 3 педагога
- «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» ИДО г. Уфа – 1 педагог.
- «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов в образовательной организации» ЦНППМПР г. Уфа – 1 педагог.
- «Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» - 1 педагог.

прошли вебинары и мастер-классы:

- Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ;
- Основы здорового питания для детей дошкольного возраста;
- Фестиваль эффективных педагогических практик образования и воспитания дошкольников и младших школьников;
- Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Методическое обеспечение ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП;
- Внедрение ФОПА ДО в образовательную практику;
- Современные родительские собрания;

- Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе игровой двигательной деятельности;
- Я тебя научу: развитие жизненных навыков у детей с РАС.

приняли участие в онлайн-семинарах и конференциях:

- Форум «Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества»;
- Онлайн-форум «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации развития речи воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»;
- Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП ДО;
- Научно-практическая конференция «Лабиринты речи».

Педагоги ДОУ приняли участие в Большом этнографическом диктанте и Диктанте Победы.

10.4. Участие педагогов и детей в профессиональных педагогических и детских конкурсах.

В течение года педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня и завоевали призовые места.

Дата	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Сентябрь	Воспитанник	«Как я провожу лето»	Диплом за 3 место
Октябрь	Воспитанник	Всероссийская олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
Ноябрь	Воспитанник	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Диплом участника
Март	Воспитанник	Международный творческий конкурс, посвященный биоразнообразию водных экосистем «Тайны подводного мира»	Диплом лауреата 1 степени
Март	Воспитанник	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства на весеннюю тематику «Звонкая капель»	Диплом лауреата 1 степени
Апрель	2 воспитанника	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»	Дипломы участников
Апрель	Воспитанник	Международный конкурс ко Дню космонавтики «Полет к звездам»	Диплом лауреата 1 степени
Апрель	Воспитанник	Всероссийский творческий конкурс «Вслед за Гагариным»	Сертификат участника
Апрель	2 воспитанника Педагог	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»	Диплом участника
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ			
Ноябрь	Педагог	Конкурс видеороликов семей «Семья – счастье моё»	Диплом участника
Декабрь	Воспитанник	Открытый Республиканский детско-юношеский литературный конкурс «Родник»	Сертификат участника
Январь	Группа Черепашки	Республиканская акция «Пристегнись и улыбнись»	Сертификат участника

Февраль	Воспитанник	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Защитники Отечества»	Диплом за 2 место
Март	3 воспитанника	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2025»	Дипломы за 2 и 3 места
Март	Педагог	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года дошкольной образовательной организации с обучением на родном языке-2025»	Сертификат участника
Март	Педагог	Гранты Главы РБ для молодых педагогов	Участие
Март	Воспитанник	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «8 Марта – день радости и красоты»	Диплом за 1 место
Апрель	Педагог	Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2025 года»	Диплом 1 степени
Апрель	4 воспитанника	Региональный конкурс «Мелодии весны»	Дипломы за 1, 2 места
Май	Воспитанник	Республиканская народная акция «Память поколений: 80 историй к 80-летию Победы»	Сертификат участника
Май	3 воспитанника	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла»	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
Ноябрь	4 воспитанника	Муниципальный конкурс творческих работ на тему безопасного поведения детей «Мир без опасности» (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	Диплом гран-при Диплом за 3 место Диплом участника
Ноябрь	10 воспитанников	Муниципальный конкурс «Мой язык – язык дружбы»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Январь	2 воспитанника	Муниципальный этап республиканского фестиваля технического творчества «РОБОБУМ»	Дипломы за 2 место
Февраль	3 воспитанника	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Милый сердцу город»	Диплом за 3 место
Февраль	Педагог	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое созвездие»	Диплом за 3 место
Февраль	Воспитанник, ансамбль «До-ми-соль-ка»	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли»	Дипломы лауреатов

Февраль	3 воспитанника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2025»	Дипломы за 1 и 2 места
Март	Воспитанник	Муниципальный творческий конкурс «Кукляндия»	Диплом за 1 место
Апрель	18 воспитанников	Муниципальный смотр-конкурс театрализованных представлений «Во славу Отечества»	Номинация
Апрель	Отряд Экипаж	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	Диплом за 3 место
Апрель	Воспитанник	Городской фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер»	Дипломант
Апрель	Воспитанник	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Диплом за 3 место
Апрель	Педагоги	Муниципальный этап Всероссийского конкурса родительских хоров «Крылатое эхо Победы»	Диплом призера

11. Реализация программ дополнительного образования в ДОУ

Наряду с традиционными образовательными и оздоровительными услугами в учреждении организованы дополнительные платные услуги, востребованные родителями. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей ДОУ предоставляет следующие дополнительные услуги на платной основе:

- обучение чтению «АБВГ Дейка»,
- коррекция речи и звукопроизношения «Веселый язычок»,
- логоритмика «Развиваемся, играя»
- формирование естественнонаучных представлений «Маленький ученый»
- углубленное обучение счету и решению логических заданий «Веселый счет»
- изучение английского языка
- 3-D моделирование «Рисуем в пространстве»
- спортивно-оздоровительный курс
- театральная студия «Триумф»
- танцевальный курс «Бусинки»
- проведение детского досуга «День рождения».

В 2024-2025 учебном году составлено 480 договоров с родителями на оказание платных образовательных услуг. Охват платными услугами воспитанников составил 95 %.

Наименование кружка	Цель и направление кружка (студии и т.д.)	Охват детей	Сумма, рублей
Веселый счет	Углубленное обучение детей счету и решению логических заданий	15	57 150
АБВГ Дейка	Обучение чтению	124	715 950

Развиваемся, играя	Логоритмика для детей младшего и среднего возраста	73	304 320
Веселый язычок	Коррекция звукопроизношения и речи	20	142 000
Счастливый английский	Обучение английскому языку	32	155 225
День рождения	Организация детского праздника	По запросу	44 500
Бусинки	Танцевально-хореографический курс	62	67 680
Рисуем в пространстве	Курс по 3-D моделированию	25	67 200
Маленький ученый	Формирование естественно-научных представлений	15	14 850
Здоровый малыш	Физкультурно-оздоровительный курс	27	70 440
Триумф	Театральный курс	18	53 240
Веселый язычок	Фронтальные и индивидуальные логопедические занятия с детьми, не посещающими речевую группу (по протоколам ПМПК)	10	Бесплатный
Играем в шахматы	Обучение детей навыкам игры в шахматы	40	Бесплатный
Учим башкирский язык	Изучение башкирского языка	16	Бесплатный
Итого			1 692 555

12. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ (сотрудничество с учреждениями). Публикации в СМИ о ДОУ.

Детский сад поддерживает и развивает связи с образовательными и социально значимыми учреждениями, печатными изданиями республики и города.

Тесная взаимосвязь установлена с Кумертауским педагогическим колледжем. Студенты колледжа систематически проходят производственную практику на базе детского сада. Так же организована работа с волонтерами из числа студентов педагогического колледжа, в ГКП «Радость».

Совместно с ГБУЗ «Центральная городская больница г. Кумертау Республики Башкортостан» организованы сеансы лечебного массажа по направлению врача.

На страницах местной газеты периодически публикуется информация о значимых событиях детского сада. Педагоги регулярно выходят с опытом работы, достижениями педагогов и детей, с рекомендациями для родителей в сети Интернет на различных сайтах и родительских группах.

13. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Положительную динамику усвоения воспитанниками общеобразовательных программ согласно ФГОС ДО, следует обеспечить за счет:

- повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- использования в работе ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, систем планирования различных видов детской деятельности, контроля, интеграции областей в образовательном процессе;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс;

- участие в грантовых конкурсах и проектах
- совершенствование работы с благотворительными фондами и организациями
- совершенствование работы по организации и проведению диагностики по всем образовательным областям;
- расширение сферы платных образовательных и оздоровительных услуг.
- освоение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Доклад заслушан на Педагогическом Совете № 4 от 22.05 2025 года.
Размещение на официальном сайте детского сада до 01.08.2025 года.

Заведующий

Мухамедьярова



З.А. Мухамедьярова